



DOCUMENTO DE ORIENTACIÓN

PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN N° 260/03

PERSONAL

Directora: Lic. Mariela De Arcángelo

Secretario: Prof. Pablo Fariz

Coordinadora de Carrera: Prof. María Fernanda De Arcángelo

Pro-secretaria: CPN Jesica Ipharraguerre

Ayudante Técnico Docente: Lic. Desiré Codromaz

Soporte informático: Prof. Marcos Robledo

Bibliotecólogo: Angelina Dall' Agnola

PLAN DE ESTUDIO

| 1er. AÑO | 2do. AÑO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía • Teoría del Currículo y Didáctica • Psicología y Cultura del alumno I • Biología, Genética y Neuroendocrina • Psicomotricidad I • Matemática I y su Didáctica • Lengua y Literatura I y su Didáctica • Trayecto de Práctica: Taller de docencia I <p>Espacios Curriculares Extraprogramáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Formulación de Discursos • Seminario: Cuidado de la Voz (1º C) | <ul style="list-style-type: none"> • Política e Historia educativa Argentina (1°C) • Organización y Gestión Institucional (2° C) • Educación Especial • Psicología y Cultura del alumno II • Disfunciones Neurogenéticas • Lengua y Literatura II y su Didáctica • Matemática II y su Didáctica • Diseño y Adecuaciones del Curriculum I • Formación Profesional y su Didáctica • Trayecto de Práctica: Taller de docencia II <p>Espacios Curriculares Extraprogramáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Formulación de Discursos Mediáticos • Taller de títeres. |
| 3er. AÑO | 4to. AÑO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía (1° C) • Ética Profesional (2° C) • Problemática del Mundo Contemporáneo (1°C) • Seminario de Inv. Educativa (2°C) • Psicomotricidad II • Psicopatología (1° C) • Seminario de Aprend. y Disc. Intelectual (2° C) • Ciencias Naturales y su Didáctica • Ciencias Sociales y su Didáctica • Taller de Expresión I • Diseño y Adecuación del Curriculum II • Educación Temprana • Trayecto de Práctica: Taller de docencia III | <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos del lenguaje y la comunicación • Psicología Social • Taller de Expresión II • Tecnología y su Didáctica • Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica • Currículo y Trastornos severos del Desarrollo • Currículo y Déficit motor o • Trayecto de Práctica: Seminario de Integración y Síntesis • Trayecto de Práctica: Taller de docencia IV <p>Espacios de Definición Institucional (EDI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislación. • Nuevas Tecnologías y Educación Especial. • Discapacidades Múltiples. |



- Profesorado de Educación Inicial
- Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual
- Tecnicatura Superior en Familia, Niñez y Adolescencia en Situación de Riesgo
- Tecnicatura Superior en Prevención Comunitaria en Adicciones y Violencias
- Curso de Educación Permanente



CAMPOS DE LA FORMACIÓN

| | Formación Gral. Pedagógica | Formación Especializada | Formación Orientada |
|-------------|--|--|--|
| Primer Año | Pedagogía Teoría del Currículo y Didáctica | Psicología y Cultura del Alumno I Biología, Genética y Neuroendócrina | Lengua y Literatura I y su Didáctica Matemática I y su Didáctica Psicomotricidad I |
| Segundo Año | Educación Especial Política e Historia Educativa Argentina Organización y Gestión Institucional | Psicología y Cultura del Alumno II | Lengua y Literatura II y su Didáctica Diseño y Adecuación del Currículo I Matemática II y su Didáctica Disfunciones Neurogenéticas Formación Profesional y su Didáctica |
| Tercer Año | Filosofía Ética Profesional Problemática del Mundo Contemporáneo Seminario de Investigación Educativa | | Ciencias Sociales y su Didáctica Ciencias Naturales y su Didáctica Diseño y Adecuación del Currículo II Psicopatología Psicomotricidad II Taller de Expresión I Seminario de Aprendizaje y Discapacidad Intelectual |
| Cuarto Año | | Psicología Social | Trastornos del Lenguaje y la Comunicación. Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica Tecnología y su Didáctica Taller de Expresión II |



- Profesorado de Educación Inicial
- Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual
- Tecnicatura Superior en Familia, Niñez y Adolescencia en Situación de Riesgo
- Tecnicatura Superior en Prevención Comunitaria en Adicciones y Violencias
- Curso de Educación Permanente



RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para poder **RENDIR** las unidades curriculares señaladas a continuación deberán tener: **APROBADAS** las correlatividades establecidas

| UNIDAD CURRICULAR | CORRELATIVA |
|--|---|
| 2do. Año | 1er. Año |
| Política e Historia educativa Argentina (1° C) | Pedagogía |
| Organización y Gestión Institucional (2° C) | Teoría del Currículo y Didáctica |
| Educación Especial | Pedagogía |
| Psicología y Cultura del Alumno II | Psicología y Cultura del Alumno I |
| Disfunciones Neurogenéticas | Biología, Genética y Neuroendocrina |
| Lengua y Literatura II y su Didáctica | Lengua y Literatura I y su Didáctica Teoría del Currículo y Didáctica |
| Matemática II y su Didáctica | Matemática I y su Didáctica Teoría del Currículo y Didáctica |
| Diseño y Adecuación del Currículum | Teoría del Currículo y Didáctica Matemática y su didáctica I Lengua y Literatura y su Didáctica I |
| Trayecto de Práctica II | Teoría del Currículo y Didáctica I Psicología y Cultura del alumno I Trayecto de Práctica I |
| 3er. Año | 1er. Año - 2do. Año – 3er. año |
| Seminario de Investigación educativa (2° C) | Trayecto de Práctica I 1º año |
| Psicomotricidad II | Psicomotricidad I 1º año |
| Ciencias Naturales y su Didáctica | Teoría del Currículo y Didáctica 1º año Psicología y Cultura del Alumno II 2º año |
| Trayecto de Práctica III | Trayecto de Práctica II 2º año |
| Psicopatología (1º C) | Psicología y Cultura del Alumno II 2º año |
| Seminario de Aprendizaje y Discapacidad Intelectual (2º C) | Educación Especial 2º año |
| Diseño y Adecuación del Currículo II | Diseño y Adecuación del Currículo 2º año |
| Ética Profesional (2º C) | Filosofía (1º C) 3º año |
| 4to. Año | 1er. Año - 2do. Año – 3er. año |
| Tecnología y su didáctica | Teoría del Currículo y Didáctica 1º año Psicología y C. del alumno 1º año |
| Psicología Social | Psicología y C. del alumno II 2º año |
| Taller de Expresión II | Taller de Expresión I 3º año |



- Profesorado de Educación Inicial
- Profesorado de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual
- Tecnicatura Superior en Familia, Niñez y Adolescencia en Situación de Riesgo
- Tecnicatura Superior en Prevención Comunitaria en Adicciones y Violencias
- Curso de Educación Permanente



TRAYECTO DE PRÁCTICA IV

APROBADAS

Trayecto de Práctica III (3º año)
Campos de la Formación Orientada y Especializada de 2do. Año:
Lengua y Literatura II y su Didáctica
Matemática II y su Didáctica
Formación Profesional y su Didáctica
Psicología y Cultura del alumno II
Diseño y adecuación del Currículum I
Disfunciones neurogenéticas

REGULARIZADAS

Campos de la Formación Orientada y Especializada de 3er. Año:
Ciencias Sociales y su Didáctica
Ciencias Naturales y su Didáctica
Diseño y adecuación del Currículum II
Psicopatología
Psicomotricidad II
Taller de Expresión I
Seminario de Aprendizaje y Discapacidad Intelectual.



CONDICIÓN DE ESTUDIANTES

- **Regulares:** Presencial: Asistencia 75% y 50% si trabaja/salud y semi presencial 40%.
- **Libres:** Solo en materias.
- **Visitantes:** Egresados y profesores del Instituto.

Los alumnos **se inscriben** a cada unidad curricular **eligiendo** la condición y puede cambiar la misma durante el cursado (por ejemplo: de regular presencial a regular semi presencial o a libre), **comunicando el cambio de situación.**

APROBACIÓN DE LAS UNIDADES CURRICULARES

MATERIAS

- ❖ **Promoción directa:** SIN EXAMEN FINAL. Condición regular presencial.

Requisitos

- Espacios correlativos aprobados.
- 75% de asistencias.
- Aprobar los exámenes parciales con promedio 8 (ocho) o más.
- Aprobación de una instancia final integradora con 8 (ocho) o más.
- Los exámenes parciales contarán con la posibilidad de 1 (uno) recuperatorio.

Los estudiantes que no alcanzaren los requisitos establecidos precedentemente deberán promover con examen final.

- ❖ **Promoción con examen final:** CON TRIBUNAL. Condición regulares o libres.

Requisitos

- Puede ser oral, escrito o desempeño mixto.
- Nota 6 (seis). Promedio en el caso que sea mixto.

La regularidad tendrá validez durante 3 (tres) años consecutivos a partir del primer turno correspondiente al año lectivo siguiente de la cursada.



SEMINARIOS

- ❖ **Cursado como alumno regular:** presencial o semi presencial.

Requisitos para aprobar

- 75% de asistencia de acuerdo a la modalidad elegida y 40% semi presencial.
- Aprobar una producción escrita para acceder a la defensa (monografía, proyecto, etc.).
- Defensa oral.
- Nota de aprobación 6 (seis).

La regularidad tendrá validez por un año, a partir del primer turno de examen siguiente al de la cursada. En los espacios cuatrimestrales, se considerara como primer turno diciembre, en los espacios anuales marzo).

TALLERES

- ❖ **Cursado como alumno regular:** presencial.

Requisitos para aprobar

- 75% de asistencia. Es aplicable a cada cuatrimestre.
- Aprobar 100% de las instancias de evaluación individual o grupal contemplando una instancia final integradora. Nota de aprobación **6 (seis)**.
- Si el/la estudiante no alcanzare la promoción al finalizar el año, el docente podrá arbitrar los medios que considere necesarios, para recuperar aspectos no aprobados, en los dos (2) turnos consecutivos posteriores a la finalización de la cursada. **Nota de aprobación 6 (seis)**. De no aprobarse se recursa.

TALLER DE PRÁCTICA

- ❖ **Cursado como alumno regular:** presencial.

Requisitos para aprobar

- 75% de asistencia. Es aplicable a cada cuatrimestre.
- Aprobar 100% de las instancias de evaluación individual o grupal contemplando una instancia final integradora. Nota de aprobación **8 (ocho)**.
- Si el/la estudiante no alcanzare la promoción al finalizar el año, el docente podrá arbitrar los medios que considere necesarios, para recuperar aspectos no aprobados, en los dos (2) turnos consecutivos posteriores a la finalización de la cursada. **Nota de aprobación 8 (ocho)**. De no aprobarse se recursa.